


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании

Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума

протокол № 14 от 27.05. 2022

А.В. Юдин

«27» 05. 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Учебная дисциплина | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс | 1 |

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20___ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20___ г

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Фирсова Наталья Геннадьевна | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин

 Безубина Н.И.

Подпись ФИО

« 26 » 05 2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

- выработать умение предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- сформировать у студентов модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей
- сформировать у студентов представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения | Знания |
|-----------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;- действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | <ul style="list-style-type: none">- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;- о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;- предназначение, структуру задачи гражданской обороны |

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа по УД «ОБЖ» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части общеобразовательного цикла.

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента 70 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70/70* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70/70* |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 50/50* |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20/20* |
| индивидуальные занятия | - |
| контрольная работа | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: | - |
| - работа над курсовой работой (проектом) | |
| - указываются другие виды самостоятельной работы | - |
| • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | |
| • Подготовка к устному опросу; | |
| • Подготовка к выполнению практических работ; | |
| • Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | |
| <i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, устный опрос | |
| <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет | |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2 Тематический план и содержание

| Наименование тем и разделов | Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения | Форма текущего контроля |
|---|--|-------------|-----------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Безопасность человека в условиях ЧС | | 18 | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; их характеристика | Содержание учебного материала Законодательство РФ о безопасности и защите человека в ЧС Классификация ЧС ЧС природного характера и их последствия ЧС техногенного характера и их последствия ЧС социального характера. Криминальная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения | 14 | 3 2 2 2 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 8 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | № 1. Правила поведения при различных ЧС | | | |
| | №2 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | Устный опрос |
| | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | | | |
| | Подготовка к устному опросу | | | |
| | Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | | | |
| Тема 1.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних | Содержание учебного материала Понятия преступления, классификация преступлений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Принудительные меры воспитательного характера | 4 | 2 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | №3 Виды наказаний для несовершеннолетних. Система принудительных мер воспитательного характера | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | Устный опрос |
| | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | | | |
| | Подготовка к устному опросу | | | |
| | Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------|
| Раздел 2. Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения. Тема 2.1. Современные средства поражения, их поражающие факторы, ОМП Обычные средства поражения, их классификация Теоретическое обучение Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета Содержание учебного материала | 18 | | | |
| | 8 | | | |
| | 2 | | | Устный опрос |
| | 2 | | | |
| | 8 | | | |
| | - | | | |
| | - | | | |
| | - | | | Устный опрос |
| | 10 | | | |
| | 2 | | | Устный опрос |
| Тема 2.2. Основные мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения средств поражения. Инженерные сооружения коллективного пользования. Правила поведения в защитных сооружениях Индивидуальные средства защиты. Основные средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские СИЗ Единая система доведения сигнала «Внимание всем!» Действия населения по сигналам оповещения и эвакуации в ЧС Теоретическое обучение Лабораторные работы Практические занятия № 4. Правила пользования ИСЗ Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | | | |
| | - | | | |
| | 6 | | | |
| | - | | | |
| | 16 | | | |
| | 10 | | | |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| | 2 | | | Устный опрос |
| | Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Тема 3.1. ПМП при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|----|--------------|--------------|
| Тема 3.2. ПМП при массовых поражениях | Основные инфекционные заболевания, их классификация. Механизмы передачи и профилактики инфекционных заболеваний | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | № 5. Определение видов травм. | | | |
| | № 6. Способы обработки ран. Наложение повязок и шин, применение жгутов | | | |
| | № 7. Реанимационные мероприятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | Устный опрос |
| | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | | | |
| | Подготовка к устному опросу | | | |
| | Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 6 | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей | | 2 | |
| Особенности оказания ПМП при отравлении сильно действующими ядовитыми веществами (СДЯВ) | | 2 | Устный опрос | |
| Правила оказания само- и взаимопомощи в различных ЧС (пожары, катастрофы и т. д.) | | 2 | | |
| Теоретическое обучение | 4 | | | |
| Лабораторные работы | - | | | |
| Практические занятия | 2 | | | |
| № 8. Оказание ПМП при различных отравлениях | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | Устный опрос | |
| Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | | | | |
| Подготовка к устному опросу | | | | |
| Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | | | | |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). | | 18 | | |
| Тема 4.1. Критерии здоровья. ЗОЖ, основные понятия и определения. | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | Понятие здоровья, его критерии. | | 2 | Устный опрос |
| | ЗОЖ как средство сохранения индивидуального здоровья, составляющие ЗОЖ | | 3 | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | №9. Внешние факторы, влияющие на здоровье | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | Устный опрос |
| | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------|---|--|--------------|
| | Подготовка к устному опросу | | | | |
| | Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 6 | | | |
| Тема 4.2. Режим труда и отдыха. Рациональное питание | Содержание учебного материала | | | | |
| | Значение биологических ритмов, режима труда и отдыха для деятельности человека | | 2 | | Устный опрос |
| | Рациональное питание. Общая характеристика режима питания, его роль в работоспособности | | 2 | | |
| | Личная гигиена, ее значение для здоровья | | 2 | | |
| | Теоретическое обучение | 6 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические занятия | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | Устный опрос |
| | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | | | | |
| | Подготовка к устному опросу | | | | |
| | Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | | | | |
| Тема 4.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье. | Содержание учебного материала | 6 | | | |
| | Вредные привычки и их социальные последствия. Алкоголь, курение и наркомания, их влияние на здоровье | | 2 | | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 4 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические занятия | 2 | | | |
| | № 10 Игромания, последствия для человека, семьи и общества от данной вредной привычки | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | | | | |
| | Подготовка к устному опросу | | | | |
| | Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | | | | |
| Всего | | 70/70* | | | |
| | Перечень вопросов к дифференцированному зачету | | | | |
| 1. | Дать определение опасной ситуации, аварии, катастрофе, ЧС. Привести примеры | | | | |
| 2. | Классификация чрезвычайных ситуаций по природе возникновения | | | | |
| 3. | Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения последствий | | | | |
| 4. | Классификация чрезвычайных ситуаций по причине возникновения | | | | |
| 5. | Классификация чрезвычайных ситуаций по возможности предотвращения ЧС | | | | |
| 6. | Классификация ЧС природного характера. | | | | |
| 7. | ЧС геологического характера. | | | | |
| 8. | ЧС метеорологического характера. | | | | |
| 9. | ЧС гидрологического характера. | | | | |
| 10. | ЧС биологического характера. | | | | |
| 11. | Природные пожары. | | | | |
| 12. | Классификация ЧС техногенного происхождения. | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>13. Аварии на радиационно опасных объектах. 14. Аварии на химически опасных объектах. 15. Аварии на объектах коммунального хозяйства. 16. Аварии транспорте. 17. Аварии гидротехнических сооружениях. 18. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах. 19. ЧС социального происхождения 20. ЧС экологического характера. 21. Правила передвижения по улице в темное время суток 22. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета на улице 23. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета в помещении 24. Правила поведения по сигналу «Внимание всем!» 25. Классификация преступлений по степени общественной опасности. 26. Виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним. 27. Меры принудительного воспитательного характера для несовершеннолетних. 28. Основные понятия гражданской обороны, назначение ГО 29. Поражающие факторы ядерного взрыва 30. Классификация ОВ 31. Особенности биологического (бактериологического) оружия 32. Классификация современного обычного оружия 33. Классификация средств коллективной защиты 34. СИЗ органов дыхания 35. СИЗ кожи 36. Критерии здоровья 37. Общие понятия о здоровье. Индивидуальное здоровье 38. Общие понятия о здоровье. Общественное здоровье 39. Механизмы передачи инфекций 40. Основные инфекционные заболевания 41. Понятие ЗОЖ и его составляющие. 42. Вредные привычки, их влияние на здоровье. 43. Признаки жизни человека. Искусственное дыхание. Закрытый массаж сердца. 44. ПП при кровотечениях. 45. ПП при травмах. 46. ПП при переломах. 47. ПП при отравлениях (угарным газом, пестицидами). 48. ПП при отравлениях (алкоголем, снотворными таблетками). 49. ПП при ожогах. 50. ПП при электротравмах.</p> | | |
|--|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Помещение - 10. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Телевизор «LG», экран, видео-плеер. Стенды тематические – 13 шт. Прибор радиационной разведки ДП-5Б. Бытовой дозиметр ДП-22В. Макет 5,45мм автомата Калашникова- 2 шт. Винтовка пневматическая МР-512 -1шт. Общеобразовательной противогаз ГП-5, ГП-7-25 шт. Аптечка АИ-2-1шт. Жгут кровоостанавливающий-2 шт. Пакет противохимические ИПП-8 -1 шт. Пакет перевязочный-3 шт. Комплект видео-пособий по основам военной службы..

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1.Алексеев, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Алексеев, С.П. Данченко, Г.А. Костецкая и др. – 4-е изд., пересмотр. – М. : Вентана-Граф, 2019. – 413, (3) с. : ил.

2.Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492056>

Дополнительные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>.

2.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>.

3.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Периодические издания:

1. Вестник НЦБЖД [Электронный ресурс] / Научный центр безопасности жизнедеятельности". - Казань, 2020-2022. - Издается с 2009 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37197029>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2075-4957.

2. Автомобиль. Дорога. Инфраструктура [Электронный ресурс] / Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). - Москва, 2020-2022. - Издательская форма А

1.9. База данных «Русский как иностранный» :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase : научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение
- 1. Операционная система Windows
- 2. Пакет офисных программ MicrosoftOffice

Согласовано:

 26.05.2022

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Программой не предусмотрена

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания усвоенные умения) | Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Обучающие должны <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно вести себя в различных опасных ситуациях - развивать в себе необходимые познавательные, физические, психические и профессиональные качества, отвечающие требованиям действиям в экстремальных ситуациях мирного и военного времени - планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки, - поддерживать необходимый уровень своего здоровья - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях <p>Обучающие должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера - правила поведения в ситуациях криминогенного характера и в условиях вынужденной автономии в природе - оповещение населения об опасностях, возникающих при ЧС военного и мирного времени - о современные средства поражения, их поражающих факторах - об инженерных сооружениях коллективного пользования - об индивидуальных средствах защиты - основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни - влияние на здоровье человека вредных привычек, значение профилактики вредных привычек на сохранение здоровья | <p>Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p> |

Разработчик:  /преподаватель/ Фирсова Наталья Геннадьевна

